

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа имени Героя России Александра Моисеева  
поселка Знаменска Гвардейского муниципального округа  
Калининградской области»

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению на  
педагогическом совете школы  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
(общеинтеллектуальное направление)

**«Логика. Мышление. Творчество»**

**Составитель:**

Бирюкова Е.И.

учитель математики

п. Знаменск, 2023 год

## Общие положения.

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих *нормативных документов*:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.12., одобрен Советом Федерации 26.12.12).
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 (далее – ФГОС ООО).

Настоящая рабочая программа составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом Примерной программы воспитания.

Программа соответствует требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС, и включает:

1. Содержание курса.
2. Планируемые результаты освоения курса.
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса.

Программа направлена на работу с детьми 6-х классов, расширение и углубление знаний, умений и навыков школьников, способствует развитию интеллектуальных способностей, формированию исследовательских навыков учащихся, развитию неординарного мышления, творческого потенциала личности ребенка.

Программа занятий спланирована таким образом, чтобы познакомить учащихся с различными видами заданий, приемами и методами их решения.

Программа посвящена рассмотрению ряда вопросов и решению логических задач, с которыми школьники почти не встречаются на уроках. Данная программа написана с целью - помочь учителю в подготовке одаренных учащихся к математическим олимпиадам и конкурсам, заинтересовать сведениями о математике.

***Цель программы:*** всестороннее развитие детей в условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и, в первую очередь, умение добывать эти знания самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески.

Занятия способствуют углублению знаний по программному материалу, развитию представлений о её практическом применении, знакомят с историей математики. Занятия направлены на отработку вычислительных навыков, введение разнообразного геометрического материала, решение задач повышенной трудности. Введение заданий олимпиадного характера способствует подготовке учащихся к школьным олимпиадам по математике, повышению эрудиции и расширению кругозора.

### **Цели программы:**

1. Способствовать проявлению интереса к предмету через занимательные упражнения;
2. Расширять кругозор обучающихся в различных областях элементарной математики;
3. Обосновывать собственные мысли.

### **Задачи программы:**

1. Развивать умение делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
2. Формировать способности наблюдать, сравнивать, обобщать.

### **Ценностными ориентирами содержания курса являются:**

1. Умение рассуждать как компонент логической грамотности.
2. Формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных.
3. Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся.
4. Использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы.
5. Формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать.

## **Содержание курса**

Содержание занятий направлено на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

Отличительными особенностями программы курса «Логика. Мышление. Творчество.» в том, что в структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью.

Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.

Решение нестандартных задач способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к математике. Задачи повышенной трудности, включенные в план, служат для выявления наиболее способных к математике учащихся.

Логика в школе вызывает интерес учащихся к предмету, способствует развитию математического кругозора, творческих способностей учащихся, привитию навыков самостоятельной работы, повышает качество общей математической подготовки учащихся.

Занятия проводятся один раз в неделю. Программа рассчитана на два года обучения.

Основные виды деятельности учащихся:

- 1) решение занимательных задач;
- 2) знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой.

### Тематическое планирование первого года обучения

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Формальное мышление и логика	3
2	Логика и рассуждения. Решение логических задач.	3
3	Понятие о понятии. Решение логических задач.	4
4	Совместимости. Виды совместимостей. Решение логических задач.	4
5	Определение понятий. Решение логических задач.	4
6	Правила определения и возможные ошибки. Решение логических задач.	6
7	Деление понятий. Решение логических задач.	5
8	Правило соразмерности. Решение логических задач.	5
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Календарно - тематическое планирование второго года обучения

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Суждение и его виды. Решение логических задач.	4
2	Отношения между суждениями. Решение логических задач.	4
3	Законы логики. Решение логических задач.	4
4	Умозаключения. Решение логических задач.	4
5	Умозаключения логики суждений. Решение логических задач.	4
6	Силлогизмы. Решение логических задач.	4
7	Недедуктивные умозаключения. Решение логических задач.	5
8	Доказательства и опровержения. Решение логических задач.	5
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

Литература:

1. Брюшинкин В.Н. «Логика», 2010
2. Ситрокина С.С. «Логические начала для детей и взрослых», 2011