

## **Рекомендации по организации образовательной деятельности в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Калининградской области в 2019-2020 учебном году**

Данные рекомендации составлены Калининградским областным институтом развития образования в целях координации деятельности образовательных организаций Калининградской области, включенных в реализацию проекта «Современная школа» приказом Министерства образования Калининградской области №109/1 от 15.02.2019 «Об утверждении перечня муниципальных образований – победителей отбора по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в муниципальных образовательных организациях Калининградской области в 2019 году». Рекомендации составлены с учетом действующего законодательства и материалов ФГАУ «Фонда новых форм развития образования».

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры «Точка роста») созданы на территории Калининградской области в рамках реализации федерального и регионального проектов «Современная школа» национального проекта «Образование». Организация деятельности Центров «Точка роста» строится на основе методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Министерства просвещения РФ № Р-23 от 01.03.2019 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия». Деятельность Центров направлена на обеспечение реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, на обновление содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обновление содержания реализуется в каждой образовательной организации в проектном режиме в рамках полномочия образовательной организации по разработке и реализации ООП (Федеральный закон "Об

образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года, ст. 28).

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019/20	Промдизайн +Робо	Промдизайн +Робо	Промдизайн + VRAR		
2020/21	Промдизайн +Робо	VRAR	VRAR	ГЕО+ИТ+АЭРО	
2021/22	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	ГЕО+ИТ+АЭРО	Проект
2022/23	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	ИТ+АЭРО	Проект
2023/24	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	ИТ+АЭРО	Проект

Обновление содержания предметной области «Технология» предполагает реализацию следующих учебных программ (в объеме 68 часов, каждая):

1. «Промышленный дизайн» (5 кейсов).
2. «Разработка VR/AR приложений» (2 кейса).
3. «Геоинформационные технологии» (3 кейса).
4. «Основы программирования на языке Python» (3 кейса).

Примерные программы представлены в приложении 1.

Последовательность перехода на новое содержание предметной области «Технология» до 2024 г. представлена на Схеме 1.

Схема 1. Последовательность перехода на новое содержание предметной области «Технология» до 2024 г.

В 2019-2020 учебном году в рамках предметной области «Технология» в 5-7 классах рекомендуется к изучению учебная программа «Промышленный дизайн» по одной из выбранных моделей:

1. В 5-7 классах содержание предметной области «Технология» реализуется через введение полной учебной программы «Промышленный

дизайн» в объеме 68 часов в год. В данном варианте происходит полное замещение учебного содержания.

2. В 5-7 классах часть программы (например, модуль 48 часов) реализуется по традиционной модели (содержание определяется в соответствии с реализуемым УМК по технологии), другая часть программы реализуется по направлению «Промышленный дизайн». При частичной реализации программ в рамках урочной деятельности предполагается освоение не менее двух отдельных кейсов, соответственно не менее 24-х часов. Изучение оставшихся тем программы «Промышленный дизайн» может быть реализовано через внеурочную деятельность, дополнительное образование, другие предметные области.

Изучение технологии в 2019-2020 учебном году в 8 классах может осуществляться по ранее разработанным и утвержденным рабочим программам.

На ступени основного общего образования программа по технологии реализуется из расчета: в 5-7 классах – 2 ч в неделю (всего 68 часов в год), в 8 классе – 1 ч в неделю (всего 34 часа в год). Дополнительно время может быть выделено за счет резерва учебного времени и внеурочной деятельности. При необходимости количество часов в 8 классе может быть увеличено до 2 ч в неделю и в 9 классе в объеме 1-2 часа в неделю за счет учебного времени для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Предпрофильная подготовка, профориентационная деятельность приобретает особую значимость. Важно, чтобы образовательная организация обеспечила взаимодействие обучающихся с реальным сектором экономики, производствами, хозяйствами, находящимися на территории муниципалитета, региона. Проектная деятельность и сами проекты должны иметь прикладной характер, направленный на решение реальных производственных или социальных задач. К образовательной деятельности Центра необходимо привлекать представителей бизнеса, успешных и значимых людей района, волонтеров.

Предметные области «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» конструируются каждой образовательной организацией самостоятельно, с учетом действующего нормативного поля и реализуемой основной образовательной программой. Рекомендуется включение в данные предметные области предметов (модулей), указанных выше программ (стр.1), а также внутрипредметных модулей с учетом полученного оборудования. Важным является достижение обучающимися практических навыков и компетенций.

Последовательность перехода на новое содержание предмета «Информатика» до 2024 года представлена на Схеме 2.

Схема 2. Последовательность перехода на новое содержание предметной области «Информатика» до 2024 г.

Следует обратить внимание на то, что образовательная организация

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019/20	Scratch + Текстовые документы	Scratch + Текстовые документы + Презентации	Текстовые документы + Презентации + Графика + 3D + Таблицы		
2020/21	Scratch + Текстовые документы	Графика + 3D + Презентации	Графика + 3D + Таблицы	Основы Python + tkinter + Криптография + ИИ + pygame	
2021/22	Scratch + Текстовые документы	Графика + 3D + Презентации	Blockly + Python + Таблицы	Основы Python + tkinter + Криптография + ИИ + pygame	BigData + Сети + API + Web + видео
2022/23	Scratch + Текстовые документы	Графика + 3D + Презентации	Blockly + Python + Таблицы	Основы Python + tkinter + Криптография + ИИ + pygame	BigData + Сети + API + Web + видео
2023/24	Scratch + Текстовые документы	Графика + 3D + Презентации	Blockly + Python + Таблицы	Основы Python + tkinter + Криптография + ИИ + pygame	BigData + Сети + API + Web + видео

обязана обеспечить достижение каждым обучающимся результатов, зафиксированных во ФГОС основного общего образования (актуальной редакции).

В целях предоставления возможности всем обучающимся образовательной организации (с 1 по 11 класс) обучения в Центрах «Точка роста» внеурочная деятельность и дополнительное образование должны включать системные и внесистемные виды деятельности по программам: «Промышленный дизайн», «Робототехника», «Разработка VR/AR приложений», «Геоинформационные технологии», «Основы программирования на языке Python». В Центрах «Точка роста» должны быть организованы шахматные клубы, школьные пресс-центры, образовательная деятельность которых осуществляется через системные формы (элективы, кружки, внеурочные занятия), так и через отдельные события, мероприятия (турниры, каникулярные школы, акции и др.).

Занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования представляют собой самостоятельные учебные курсы (модули), изучаемые в течение учебного года параллельно с освоением программ основного общего образования. Содержание программ урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования должно быть взаимосвязано, подчинено выбранным целям и задачам обучения и воспитания, направлено на

достижение обучающимися предметных, межпредметных и личностных результатов.

Обучающиеся других образовательных организаций могут осваивать программы основного и дополнительного образования, реализуемые в Центре, а также внеурочные мероприятия, события, внеурочную деятельность в рамках договоров о реализации образовательных программ в сетевой форме между школами, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Внеурочные мероприятия могут быть реализованы в каникулярный период, с разработкой соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

Объем программ, перечень мероприятий определяет образовательная организация, в соответствии с ООП и муниципальным заданием.

Деятельность Центров должна обеспечивать достижение индикативных показателей по охвату обучающихся на основании базового перечня показателей результативности согласно Приложения № 4 к методическим рекомендациям, указанным выше. Значение показателей для Центра определяет учредитель образовательной организации (муниципалитет). Рекомендуются обеспечить возможность для получения каждым обучающимся, из числа «охваченных» из других образовательных организаций, занятий из расчета 36 часов в год (например, освоение 2-х кейсов по программе «Промдизайн» (24 часа) и участие в событиях, турнирах и пр. (12 ч)).

Каждый Центр «Точка роста» является частью федеральной сети Центров, что предполагает обязательное участие в мероприятиях федерального уровня.

К документам, регламентирующим образовательную деятельность Центра относятся:

- приказ о создании Центра;
- Положение о Центре;
- расписание урочной и внеурочной деятельности, составленное на основе ООП, учебного плана образовательной организации;
- расписание занятий дополнительного образования;
- рабочие программы курсов и программ;
- план внеурочных мероприятий (событий) Центра;
- отдельно выделенные расписания урочной, внеурочной деятельности для обучающихся других школ, на основе

заключенных договоров о реализации образовательных программ в сетевой форме.

При реализации образовательной деятельности Центра следует планировать мероприятия по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций. Рекомендуется также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Центр обязан вести информационное сопровождение своей учебно-воспитательной деятельности, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.